

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات إحصائية في مجال المعلومات
رمز المقرر:	1404245
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف: 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الرابع (في السنة الثانية)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%62.5
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	18	%37.5

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	18
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	48
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	12
2	الواجبات	15
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	20
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	57

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعرف على اهم اقسام ,عينات علم الاحصاء و التقنيات المتاحة في هذا المجال.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ التعريف بأهمية علم الإحصاء واستخداماته في الحياة الأكاديمية. ▪ التعريف بمناهج علم الإحصاء المتبعة في جمع البيانات ثم تنظيمها وعرضها ومعالجتها. ▪ التعريف بأهم المقاييس الإحصائية التي يحتاجها الطالب في الدراسة والبحث. <p>استخدام احد النظم الآلية الجاهزة في تحليل ومعالجة البيانات الإحصائية</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1ع	1.1 يعرف اقسام علم الاحصاء والعينات الاحصائية
2ع	1.2 ينظم البيانات ويلخصها
2ع	1.3 يعدد انواع المتوسطات واستعمالاتها
	المهارات
1م	2.1 يستعمل تطبيق SPSS
1م	2.2 يطبق قواعد التحليل والمعالجة على عينات
1م	2.3 يخطط لاستخدام تقنيات الاحصاء في المشاريع المقترحة
	2...
	الكفاءات
3ك	3.1 يمتلك الكفايات المهنية المرتبطة باسـ استخدام تقنيات الاحصاء
1ك	3.2 يتمكن من التعامل في ضوء المجموعات التشاركية
2ك	3.3 يوظف تقنيات الاحصاء لحل مشاكل عملية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف علم الإحصاء وأقسامه. المجتمع الإحصائي والعينة الإحصائية.	3
2	أنواع العينات: العشوائية وأقسامها، وغير العشوائية وأقسامها.	3
3	تنظيم البيانات وتلخيصها: وصفية، وكمية.	3
4	التوزيع التكراري للبيانات، التوزيع النسبي والمنوي. المضلع والمنحنى.	6
5	المتوسطات (مقاييس النزعة المركزية). الوسط الحسابي، الوسيط،	3
6	المنوال، المدى، نصف المدى الربيعي.	6
7	الارتباط والانحدار، التباين والانحراف	6
8	الاختبارات الإحصائية	6
9	تنظيم وترميز وإدخال البيانات ثم المعالجة والتحليل.	6
10	عرض البيانات وذلك بالتطبيق على أحد النظم الآلية الجاهزة لتحليل وعرض البيانات. SPSS مثالا.	6
	المجموع	48

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف اقسام علم الاحصاء و العينات الاحصائية	دروس نظرية/ محاضرات	امتحان نظري
1.2	ينظم البيانات ويلخصها	دروس نظرية/ محاضرات	امتحان نظري
...	يعدد انواع المتوسطات و استعملاتها	دروس نظرية/ محاضرات	امتحان نظري
...	يحدد انواع النوزع	عملي مختبرات	امتحان نظري/ و عملي
2.0	المهارات		
2.1	يستعمل تطبيق SPSS	عملي مختبرات	امتحان نظري/ و عملي
2.2	يطبق قواعد التحليل و المعالجة على عينات	عملي مختبرات	امتحان نظري/ و عملي
...	يخطط لاستخدام تقنيات الاحصاء في المشاريع المقترحة	عملي مختبرات/مشروع	امتحان نظري/ و عملي
3.0	الكفاءات		
3.1	يمتلك الكفايات المهنية المرتبطة باستخدام تقنيات الاحصاء	عملي مختبرات	مشروع
3.2	يتمكن من التعامل في ضوء المجموعات التشاركية	مشروع	مشروع
...	توظيف تقنيات الاحصاء لحل مشاكل عملية	مشروع	مشروع

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات تحريرية	7 و 16	60 %
2	شفهي	من 5 الى 12	10 %
3	عروض	من 5 الى 12	10 %
4	مشروع	من 13 الى 15	20 %
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفق الجدول الزمني للساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعياً، كما يتم تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام شبكات التواصل المتاحة والمناسبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> العودة، عبد الرحمن محمود. تطبيقات إحصائية: باستخدام برنامج SPSS. الزعي محمد بلال و عباس الطلافحة. النظام الإحصائي SPSS. عمان: دار وائل للنشر، 2003 	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعات دراسية • معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض البيانات. • البرمجيات • الحواسيب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام أجهزة الحاسب الآلي المتوفرة بمعمل القسم. • استخدام أجهزة الحاسب الآلي الخاصة الشخصية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مناسبة المحتوى العلمي.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة. استبانة.
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.	الطلبة، النظراء	بطاقة ملاحظة. استبانة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء.	بطاقة ملاحظة. استبانة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس.	بطاقة ملاحظة. اختبارات
مصادر التعلم ومواده.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة.	اختبارات. المقابلات.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة